

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 классы
УМК «Школа 2100»

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы под научной ред. Д.И. Фельдштейна. Образовательная система «Школа2100» А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин Программа «Окружающий мир». –М: «Балласс», 2011 г.

Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Содержание предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Изучение окружающего мира направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- духовно-зрелых, активных, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе,
- ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;
- освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов мышления, внимания, памяти, эмоциональной сферы и творческих способностей.

На изучение окружающего мира в 4 классе отводится 68 ч (2 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета).

Срок реализации программы 4 года.